

Доклад
начальника управления образованием
на конференции педагогических работников 2012 года.

(слайд 1)

Развитие системы образования Тбилисского района в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Итоги работы отрасли в 2011-2012 учебном году и приоритетные направления деятельности в новом учебном году».

(слайд 2)

«В школе – всё будущее России» – в этих словах русского философа, ректора Московского университета Сергея Николаевича Трубецкого, сказанных ещё в начале прошлого века, действительно заложена программа на все времена, на все исторические и политические эпохи.

Наша конференция призвана дать оценку достижениям муниципальной системы образования, привести в соответствие с новыми условиями плановые показатели, проанализировать причины неудач и выработать способы их компенсации.

Насколько система образования отвечает требованиям современности, насколько будет адекватна запросам завтрашнего дня, как должны строиться отношения между участниками образовательного процесса, включая родителей и детей? Ответы на эти и другие вопросы закладываются сегодня в Законе РФ «Об образовании». Сегодня новый законопроект призван решить не только проблемы сферы образования, но и в целом стать основой развития человеческого потенциала нашей страны.

Основные направления развития системы общего образования в 2011-2012 учебном году определялись государственной политикой в области образования и, прежде всего, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Данная инициатива является неким идеологическим фундаментом изменений, которые должны будут осуществляться в течение нескольких лет в системе образования.

В настоящий момент Краснодарский край, в том числе и наш Тбилисский район, участвуют в выполнении задачи, которая была сформулирована на уровне правительства страны: обеспечить следующий этап модернизации системы общего образования на территории края.

Важнейшим показателем эффективности общего образования является степень развитости сети образовательных учреждений.

(слайд 3)

В 2011-2012 учебном году на территории Тбилисского района сложилась гибкая, многофункциональная система образования. В сеть образовательных

учреждений входят: 18 дошкольных образовательных учреждений, из них 15 учреждений являются муниципальными, 3 – ведомственными; 14 общеобразовательных учреждений, 3 учреждений дополнительного образования.

(слайд 4)

Всего в системе образования Тбилисского района работает 2170 человек, в том числе 321 педагог, из них с высшим образованием – 92 педагога, имеют категории – 281 педагог.

(слайд 5)

При реализации новой президентской инициативы пристальное внимание уделяется **дошкольному образованию**. В новом законопроекте дошкольная степень рассматривается в качестве отдельного уровня образования.

Сеть образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования на территории Тбилисского района представлена типовым и видовым разнообразием учреждений, а также разными формами дошкольного образования для детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

(слайд 6)

В муниципальном образовании Тбилисский район отсутствуют случаи ликвидации или перепрофилирования дошкольных учреждений. Все помещения дошкольных образовательных учреждений используются по назначению для организации воспитательно-образовательного процесса. Отсутствуют факты сдачи в аренду или в безвозмездное пользование помещений дошкольных учреждений.

(слайд 7)

Важной характеристикой современной образовательной сети является дифференциация по видам учреждений, позволяющая удовлетворить различные образовательные потребности:

центр развития ребенка – детский сад – 5 учреждений;

детский сад комбинированного вида – 1 учреждение;

детский сад общеразвивающего вида – 2; детский сад – 7.

(слайд 8)

В каждом детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, что повысило имидж дошкольных учреждений и увеличило востребованность родителями услуг дошкольного образования.

(слайд 9)

Сегодня мы убедились, что на смену классической форме дошкольного образования - детский сад полного дня - пришли новые вариативные формы.

Вопрос по обеспечению доступности дошкольного образования в районе, частично решается за счет обращения именно к ним.

(слайд 10)

Необходимость введения новой формы дошкольного образования обусловлена общественным запросом: в настоящее время действует 1 автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Петушок».

(слайд 11)

Реализация вариативных моделей и форм организации дошкольного образования позволяет решать очень важные задачи:

- в целях сохранения сети дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях в муниципальном образовании Тбилисский район ни одно дошкольное учреждение не было закрыто и перепрофилировано;

- создание необходимых условий в детских садах позволило педагогам расширить спектр дополнительных образовательных услуг по запросам родителей: раннее изучение английского языка, коррекция речи детей, развитие воспитанников в области компьютерной грамотности с дошкольного возраста и др.;

- организация подвоза детей из малых населенных пунктов, в которых нет дошкольного образовательного учреждения;

- объединение усилий дошкольных образовательных учреждений и семьи обеспечило доступность дошкольного образования, которое направлено на выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения в получении качественного дошкольного образования.

(слайд 12)

1. Группы семейного воспитания.

В помощь многодетным семьям на базе дошкольных учреждений: МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок», МБДОУ д/с № 9 «Улыбка», МБДОУ ЦРР-д/с № 3, МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» организованы 8 групп семейного воспитания, которые посещают 27 детей. Данные группы являются структурным подразделением вышеназванных детских садов, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положением об организации деятельности групп семейного воспитания, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 12 августа 2009 года № 877 «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования Тбилисский район от 23 июня 2008 года № 641 «Об организации частных, семейных детских садов в муниципальном образовании Тбилисский район».

Воспитателем в данном случае становится мама детей, предварительно прошедшая медицинское обследование и имеющая соответствующие жилищные условия для размещения детей, обучения, организации их отдыха и питания. При этом семейная группа комбинирует семейное и дошкольное воспитание, образование.

(слайд 13)

2. Группы кратковременного пребывания.

Для большего охвата детей дошкольного возраста, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные учреждения полного дня, по тем или иным причинам, организованы группы кратковременного пребывания различной направленности: адаптационные, оздоровительные, предшкольной подготовки, выходного дня и др. в 12 дошкольных учреждениях района. Всего открыты 32 подобные группы, которые посещают 426 детей, которые созданы в зависимости от запроса родителей.

(слайд 14)

3. Группы предшкольной подготовки.

На базе 14 образовательных учреждений созданы группы предшкольной подготовки «Малышкина школа», которые посещают 110 детей, как из дошкольных образовательных учреждений, так и дети не посещающие ДООУ.

В целях реализации Федерального Закона Российской Федерации "Об образовании", обеспечения наиболее полного охвата детей услугами дошкольного образования на основе современной муниципальной модели дошкольного образования, оказания педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольные образовательные учреждения готовы:

- рассматривать и учитывать желание родителей по времени пребывания детей в дошкольном учреждении;
- по запросам родителей (законных представителей) организовать работу групп в выходные и праздничные дни;
- при создании необходимых условий для организации коррекционной работы в дошкольном образовательном учреждении любого вида осуществлять прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- продолжать работу по разнообразию и усовершенствованию предоставления платных дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования на 1 мая 2012 года составляет 85 % с учетом детей, посещающих ГКП в образовательных учреждениях, семейные группы и группы предшкольной подготовки.

(слайд 15)

В муниципальном образовании Тбилисский район функционирует долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании Тбилисский район на 2011–2015 годы».

(слайд 16)

Цель Программы:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития населения муниципального образования Тбилисский район

Задачи Программы:

- создание условий для обеспечения инновационного характера образования;

- модернизация образования как института воспитания и социального развития;

- повышение социального и профессионального уровня работников образования; формирование современной системы непрерывного образования;

- развитие механизмов обеспечения качества и востребованности образовательных услуг.

(слайд 17)

Объем и источники финансирования Программы:

всего на 2011–2015 годы запланировано 20 406,0 тысяч рублей из средств местного бюджета, в том числе:

- 2011 год – 7 231,0 тысяч рублей;

- 2012 год – 3 225,0 тысяч рублей;

- 2013 год – 3 310,0 тысяч рублей;

Финансирование программы осуществляется в полном объеме.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями, и прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных: 1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать

гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Наряду с позитивными явлениями в развитии муниципальной системы образования существует ряд проблем:

- отсутствие в необходимом количестве узких специалистов (логопедов-дефектологов, психологов, массажистов, валеологов) не позволяет открывать специализированные группы для детей с проблемами в развитии;

- недостаточно оборудования в дошкольных образовательных учреждениях для организации воспитательно-образовательной деятельности, медицинской деятельности и технологического оборудования для организации питания;

- оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии и здоровье, осуществляется только по одному направлению: речевая патология (4 группы) - необходимо расширять систему работы с детьми, имеющими нарушения в психическом и физическом здоровье: открывать группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой темпа психического и интеллектуального развития, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;

- все дошкольные учреждения устарелой постройки, требующие капитального ремонта и реконструкций.

(слайд 18)

С 1 января 2012 года по распоряжению губернатора Краснодарского края сотрудники дошкольных образовательных учреждений получают доплату к заработной плате 3000 рублей. На 1 июня 2012 года средняя заработная плата составляет: - воспитатель – 13 324, младший воспитатель – 8 265 тыс. руб.

(слайд 19)

Главной задачей 2011-12 учебного года, стоящей перед общим образованием, являлось повышение качества образования в районе через обновление его содержания и предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа» в системе общего образования происходят значительные преобразования:

- переход на новые федеральные государственные стандарты;
- формирование региональной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы целенаправленной работы с одарёнными детьми, талантливой молодёжью;

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями;

- создание целостной образовательной среды на основе информационных технологий.

Обновление содержания образования связано с поэтапным переходом на федеральные государственные образовательные стандарты. Новые стандарты – это новые программы, новые учебники, новые подходы, и даже, я бы сказала, новая психология, которая меняется и у учителей, и у родителей, и у самих детей.

Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

(слайд 20)

1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения района перешли на ФГОС начального общего образования. Подготовительная работа для их введения во всех 1-х классах района велась в течение 2011 года. Проводился мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к введению новых стандартов. Курсовую переподготовку прошли все педагоги 1-х классов, разработаны основные образовательные программы, определены механизмы реализации внеурочной деятельности, многое сделано по вопросам оснащённости образовательного процесса. Но необходимо помнить, что это только начало процесса. В этом учебном году в пилотном режиме новые стандарты на второй ступени образования начнут внедрять педагоги СОШ № 6. Поэтому в каждом ОУ должна быть спланирована работа по изучению стандартов второго поколения и повышению квалификации учителей-предметников основной и старшей школы, которые в 2014-2015 годах будут готовы набирать классы.

В районе создан совет по методическому сопровождению введения ФГОС НОО и ООО. Также в работу по подготовке учителей включились педагогические и методические советы школ, предметные ШМО.

Внедрение Стандартов - это достаточно длительный процесс, но он активно влияет, и будет влиять на жизнь реальной школы, но главное на подходы к определению качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Особо хочется сказать об организации профильного обучения, именно на него делается ставка в проекте новых стандартов на 3 ступени образования.

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях с каждым годом становится более востребованным и выбираемые профили разнообразным.

(слайд 22)

Так, в 2011-2012 учебном году было 12 классов или групп профильного обучения, в 2012-2013 учебном году их будет открыто 17.

Профильные классы и группы функционируют в СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12. Кроме социально-экономического, ставшего в нашем районе наиболее востребованным, в районе открыты социально-гуманитарный, естественнонаучный, оборонно-спортивный, гуманитарный профили.

(слайд 23)

Одна из главных задач образовательной политики – обеспечение доступности образовательных услуг, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В последнее время большое внимание уделяется дистанционному обучению. МАОУ «СОШ № 2» является базовой в районе по дистанционному обучению, что позволило, двоим детям - инвалидам в 2011-2012 учебном году получать дополнительно образование через современных компьютерные технологии. В настоящее время еще 5 обучающихся школ района ждут поставки оборудования для начала занятий в режиме он-лайн.

Говоря о качестве образования нельзя не затронуть тему единого государственного экзамена, который значительно расширяет возможности обучающихся.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2011 года, в том числе к единому государственному экзамену в муниципальном образовании Тбилисский район началась с июля 2011 года, когда был проведен анализ участия в ЕГЭ-2011 выпускников общеобразовательных учреждений.

Работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планами управления образованием, муниципального методического центра и общеобразовательных учреждений района.

(слайд 24)

На протяжении всего 2011-2012 учебного года ежемесячно проводились совещания с заместителями директоров по УВР по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации; с января по май 2012 года ежемесячно вопросы подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 заслушивались на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений. Была организована работа постоянно действующих семинаров учителей русского языка и математики; согласно приказу ДОН проводились краевые диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору для учащихся 9

– 11 классов. Итоги диагностических работ анализировались и ежемесячно обсуждались на семинарах учителей, работающих в выпускных классах.

В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды для выпускников, журналы учета проведения инструктажей с учащимися и родителями по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации.

В целях качественной подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку в апреле 2012 года в районе проведен пробный ЕГЭ по математике, который позволили выявить слабоуспевающих обучающихся и организовать индивидуальную работу в школах и межшкольного факультатива по обязательным предметам. Такая работа позволила добиться определенных результатов.

(слайд 25)

Всего в ГИА-9 по русскому языку и математике участвовало 427 выпускников.

По результатам сдачи ГИА-9 в новой форме русский язык сдали 420 человек, математику – 392.

Русский язык не сдали 7 человек из СОШ № 1(1), 5(1), 7(1), 16(4).

Математику не сдали 35 человек из СОШ № 1 (4), 2 (2), 3 (5), 4 (4), 5(3), 6 (1), 7(7), 8 (2), 10 (2), 14(3), 15(1), 16 (1).

(слайд 26)

Средний бал по русскому языку по району 33,8 (в сравнении с 2011 годом – 29,1). Самый низкий результат показали СОШ № 16 (ср. балл 29,5), СОШ № 7 (31,5), СОШ № 3 (31,4), СОШ № 8 (31,1).

Средний бал по математике по району 41,3 (в сравнении с 2011 годом показатель остался тем же). Самый низкий результат показали СОШ № 3 (31,1), СОШ № 10 (31,2).

Анализируя результаты сдачи основных предметов можно отметить стабильно высокие результаты СОШ № 2.

Низкий средний бал по русскому языку второй год у выпускников СОШ № 3, 14, 15, 16; по математике – СОШ № 3, 14, 15.

(слайд 27)

ЕГЭ в 2012 году сдавало 300 выпускников 11 (12) классов, 2 человека (СОШ № 1, 12) ГВЭ.

В ЕГЭ по математике и русскому языку участвовало 288 выпускников (+ 14 АБ).

(слайд 28)

В ЕГЭ по выбору:

- по истории 37 человек (из них 1 АБ). 2 выпускника не преодолели порог успешности (СОШ 3 - 2 чел.)

- по биологии 67 человек (из них 3 АБ). 4 выпускники не преодолели порог успешности (СОШ № 1 – 2 чел., 2 чел. – СОШ № 4)

- по информатике и ИКТ – 9 человек

- немецкий язык – 1 человек

- английский язык – 7 человек

- химия – 30 человек. 2 выпускника не преодолели порог успешности (СОШ № 2 – 1 чел, СОШ № 4 – 1 чел.)

- истории 37 человек (из них 1 АБ). 2 выпускника не преодолели порог успешности (СОШ № 3)

- русский язык – 312 человек (из них 14 АБ).

- математика – 312 человек (из них 14 АБ). 15 выпускников не преодолели порог успешности (СОШ № 1, 2, 4 (4 чел), 5 (2 чел.), 7 (5 чел. веч. класс), 8, 15), что составило 5,2%

- физика – 64 человека. 7 выпускников не преодолели порог успешности (СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3(2чел.), СОШ № 5, СОШ № 6 (2 чел.)

- обществознание – 161 человек.

- литература – 11 человек

- география – 4 выпускника

(слайд 29)

При сдаче ЕГЭ ниже среднего районного по русскому языку (62,4 балла) показали второй год подряд СОШ № 1, 3, 4, 9; по математике (41,3) СОШ № 3, 4, 8, 9, 15.

В основной период проведения государственной (итоговой) аттестации не преодолели порог успешности по математике 15 выпускников школ района: СОШ № 1 (1), 3 (1), 4 (4), 5 (2), 7 (5), 8 (1), 15 (1), что составило 5% от общего числа выпускников (в сравнении с прошлым годом – 4,5%). В дополнительные сроки в июле, после пересдачи ЕГЭ по математике 5 выпускников (СОШ № 1, 8 по 1 человеку и СОШ № 7 (12 класс) – 3 человека) не преодолели порог успешности и в результате не получили аттестат о среднем (полном) образовании. (1,6%) , в сравнении с прошлым годом 1,1%.

Стабильно низкие результаты показывают на протяжении двух лет по обязательным предметам выпускники СОШ № 3, 4, 14, 15; по русскому языку выпускники СОШ № 1, 4, 16; по математике СОШ № 7, 8.

На протяжении учебного года всеми педагогами общеобразовательных учреждений велись диагностические карты по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; ежемесячно проводились семинары, мастер-классы, осуществлялся обмен опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и

ГИА-9. Однако низкие результаты в отдельных школах говорит о недостаточной инспекционно-контрольной деятельности со стороны администрации школы.

В СОШ № 3 Ивченко И.Ю. (математика); СОШ № 9 Шейкина Л.Н.(русский язык); СОШ № 14 Гонтарь Н.Г. (математика); СОШ № 16 Никитина Р.И. (русский язык) вели предметы на протяжении двух лет и результаты выпускниками показываются низкие.

(слайд 30)

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам показывают учащиеся:

Русский язык:

Носков Роман Сергеевич СОШ № 7 – 100 баллов

Разгонова Алина Николаевна СОШ № 5 – 98 баллов

Ворушенко Виктория Сергеевна СОШ № 6 – 98 баллов

Щербаков Иван Евгеньевич СОШ № 2 – 98 баллов

Имамутдинова Софья Рафаиловна СОШ № 5 – 95 баллов

Кутняк Анна Олеговна СОШ № 2 – 95 баллов

Биология: Герман Алексей Сергеевич СОШ № 5 – 96 баллов,

Саморядова Алла Николаевна СОШ № 5 – 89 баллов,

Помыткина Ирина Сергеевна СОШ № 5 – 84 балла,

Яковлева Анна Сергеевна СОШ № 5 – 84 балла

Информатика и ИКТ:

Бильдиев Виталий Алексеевич СОШ № 15 – 76 баллов

Щелкунов Александр Евгеньевич СОШ № 9 – 75 баллов

История:

Носков Роман Сергеевич СОШ № 7 – 98 баллов

Ежик Евгения Сергеевна СОШ № 6 - 96 баллов

Пилюгина Оксана Геннадьевна СОШ № 7 – 91 балл

Обществознание:

Кутняк Анна Олеговна СОШ № 2 – 95 баллов

(слайд 31)

По результатам ЕГЭ определён рейтинг образовательных учреждений:

1 место в районе – СОШ № 2,

2 место – СОШ № 5,

3 место – СОШ № 9,

4 место – СОШ № 12,

- 5 место – СОШ № 10,
- 6 место – СОШ № 6,
- 7 место – СОШ № 7,
- 8 место – СОШ № 8,
- 9 место – СОШ № 15,
- 10 место – СОШ № 3,
- 11 место – СОШ № 16,
- 12 место – СОШ № 4,
- 13 место – СОШ № 1.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений

1.1. Провести качественный анализ итогов ЕГЭ и ГИА-9 за последние 5 лет.

1.2. Внести в план инспекционно - контрольной деятельности вопросы контроля за преподаванием предметов педагогами, выпускники которых стабильно показывают низкие результаты на экзаменах.

1.3. Направить на курсовую переподготовку учителей, работающих в выпускных классах.

(слайд 32)

Ключевой фигурой современной школы является учитель, ведь учитель – главное действующее лицо образовательного процесса.

Наши учителя не боятся новшеств, большинство из них уверенно внедряют в свою работу интерактивные методики, проблемно-поисковые методы обучения, превращая свои уроки в настоящие педагогические мастерские. Творчески работающие учителя принимают активное участие во многих конкурсах, форумах, конференциях и представляют свой методический опыт.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, которые своей победой в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование» доказали наличие инновационных подходов в организации и содержании педагогической деятельности. Свой опыт и результаты работы представили на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями 23 педагога района. Участник краевого этапа Конищева Н.В. стала обладателем премии губернатора Краснодарского края.

(слайд 33)

Проведены конкурсы на лучшее ДОУ, внедряющее инновационные программы, и лучший педагог дошкольных образовательных учреждений. В этих конкурсах одержали победу муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка», а победителем муниципального этапа ежегодного краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений стала Замулина Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка».

(слайд 34)

Самыми значительными профессиональными конкурсами в педагогической среде стали:

- конкурс «Директор школы Кубани», лауреатом которого стала Носачева О.С., директор МАОУ «СОШ № 2»,

- «Педагог-психолог Кубани» - Гребенюкова Ольга Александровна, педагог-психолог СОШ № 2.

- «Воспитатель года Кубани - 2012». Победителем муниципального этапа стал педагог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3» Смирнова Александра Львовна,

- «Библиотекарь года Кубани» - Саркисова Елена Сергеевна, библиотекарь СОШ № 6;

(слайд 35)

- «Учитель года Кубани – 2012» Реснянская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 4». В краевом этапе конкурса «Учитель года Кубани 2012» в номинации «Учитель года по Кубановедению» район представляла Межегурская Ирина Александровна, «Учитель года по ОПК» - участница – Кондратенко Ольга Борисовна.

В целях поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогической профессии, создания мотивации к повышению квалификации, распространения передового педагогического опыта методическим центром были проведены конкурс «Нестандартный урок», Фестиваль педагогического мастерства, конкурс методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик; конкурс мультимедийных уроков, Мой лучший урок.

По итогам конкурсов был пополнен банк методических и дидактических материалов, банк программ. Материалы 23 педагогов помещены в муниципальный банк передового педагогического опыта и размещены на сайте методического центра и в сетевых сообществах.

С целью поощрения талантливых работников системы общего образования, особо отличившихся учебной и воспитательно-педагогической деятельностью в октябре 2011 года были награждены:

(слайд 36)

- почетным званием «Заслуженный учитель Кубани» – Газдалиева Александра Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2» и Черобаева Ольга Юрьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 5»;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – Анпилова С.А., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 5», Жукова И.Н., учитель истории МБОУ «СОШ № 6», Щерба Г.С., специалист управления образованием;
- почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Бутенко В.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 1», Жировова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 2», Коваленко А.Л., заместитель директора по хозяйственной части МАОУ «СОШ № 2».

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному учителю.

На курсах повышения квалификации обучилось 252 человека, что выше показателя предыдущего года.

(слайд 37)

Так на базе района курсовую подготовку прошли 38 учителей физической культуры и ОБЖ, 35 учителей начальных классов, 20 учителей географии, 23 школьных библиотекаря, 16 психологов, 59 воспитателей ДОУ. На базе ККИДППО прошли курсовую переподготовку тьюторы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию, иностранному языку, 6 учителей физики, 2 учителя биологии; 6 учителей ОРКСЭ, учителя-предметники основной школы, которые с 1 сентября 2012 года будут работать в 5-х пилотных классах.

В муниципалитете было обучено 56 руководителей и педагогов образовательных учреждений по образовательной программе «Деятельность ОУ в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Таким образом, в настоящее время обучены все руководители и заместители образовательных учреждений, а также учителя 1, 2(пилотных) классов.

В связи с изменением роли педагога в информационной культуре, повышается уровень требований к овладению современными методиками и новыми образовательными технологиями.

К положительным моментам можно отнести: **наличие** в ОУ цифровых образовательных ресурсов, **оснащение** компьютерной техникой, интерактивным и мультимедийным оборудованием, что создаёт благоприятную

среду для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

В районе разрабатывается и внедряется система материальной и моральной поддержки педагогов. Это не только увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит, привлекать в школу молодых преподавателей.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений на конец мая 2012 года составила 20 698, 00 руб.

В районе выстроена система работы с одаренными детьми, в которую входят спартакиады, конкурсы для дошкольников, предметные олимпиады школьников, научно-практические конференции, конкурсы творческих и интеллектуальных исследовательских работ, реализация региональных проектов.

(слайд 38)

В ноябре прошла ежегодная спартакиада для дошкольников «Юный олимпиец». В спартакиаде приняли участие 14 команд дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

Спартакиада проводилась в целях привития дошкольникам навыков здорового образа и стиля жизни, привлечения подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми, выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям.

(слайд 39)

Победителей стала команда «Дружба» МБДОУ-ЦРР д/с № 5 «Ромашка», призером – команда «Лидер» МБДОУ «ЦРР–д/с № 3», лауреатами конкурса – команда «Колосок» МБДОУ д/с № 4 «А» «Колосок» и команда «Чемпион» МБДОУ д/с № 10 «Ивушка».

(слайд 40)

В марте прошел фестиваль «Музыкальная капель-2012». Фестиваль проводился в целях совершенствования детского музыкального творчества и распространения положительного опыта работы музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в процессе совершенствования музыкальных способностей детей. В Фестивале приняли участие все 15 дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

(слайд 41)

В течение октября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях района приведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года, в котором приняли участие обучающихся 5-11 классов.

Председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в обучающих семинарах для председателей жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников.

С 10 ноября по 16 декабря 2010 года 1188 победителей и призёров школьного этапа Олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике, истории, английскому, немецкому, французскому языкам, литературе, химии, экологии, русскому языку, обществознанию, физической культуре, математике, географии, биологии, экономике, информатике и ИКТ, праву, технологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусству (мировой художественной культуре); III Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Подвиг в православной традиции»; региональных (краевых) олимпиадах школьников по кубановедению, политехнической олимпиады, журналистике.

Хорошие результаты показали по таким предметам, как французский язык, литература, биология, право, технология, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Из 1188 участников муниципального этапа Олимпиад 37 учащихся образовательных учреждений стали победителями, 210 – призёрами. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» (49 мест), МАОУ «СОШ № 2» (48 мест), МБОУ «СОШ № 1» (24 места), МБОУ «СОШ № 6» (24 места), МБОУ «СОШ № 7» (24 места), МОУ «Ванновская СОШ № 4» (20 место), МБОУ «СОШ № 10» (20 мест). Приоритетным направлением в январе-марте 2012 года явилась организация участия обучающихся ОУ муниципального образования Тбилисский район в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников по журналистике, кубановедению, политехнической олимпиады.

В зональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 20 учащихся района. Из них 5 учеников заняли призовые места:

С целью выявления одарённых детей на ранних ступенях обучения, развития их интеллектуальных способностей, раскрытия творческого потенциала, практического применения знаний, полученных в процессе обучения, в марте 2012 года организованы и проведены муниципальные предметные олимпиады младших школьников, в которых приняло участие 1856 учащихся.

(слайд 42)

С 12 по 17 марта 2012 года школьники, проходящие дистанционное обучение по химии, литературе и обществознанию в МАОУ «СОШ № 2» - базовой школе дистанционного обучения для одарённых школьников выполнили третью контрольную работу, результаты которой и 3 лучшие работы в каждой группе отправлены в ГУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей».

(слайд 43)

В течение года велась плодотворная работа по организации и проведению мероприятий, приуроченных к празднованию Дня образования Краснодарского края: это и предметная неделя по кубановедению, тематические выставки литературы «Навстречу юбилею!»; благодаря совместной работе учащихся и педагогов созданы тематические стенные газеты; организованы выставки творческих работ учащихся.

(слайд 44)

В образовательных учреждениях проведены открытые мероприятия по кубановедению, на которых были представители Тбилисского казачьего общества, знаменитые земляки, фольклорные коллективы. На базе МБОУ «СОШ № 6» - опорного ОУ по кубановедению, вниманию учителей кубановедения представлено открытое мероприятие по теме: «Краснодарский край: история и современность», которое провела И.А. Межегурская, муниципальный тьютор по кубановедению.

2988 учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район приняли участие в муниципальном этапе краевой викторины по кубановедению.

Особое внимание было уделено организации и проведению традиционной НПКШ. В XIII районной научно-практической конференции школьников приняли участие 90 обучающихся 2-11 классов.

В течение всего учебного года учащиеся и педагоги образовательных учреждений района принимали активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах различных уровней.

(Слайд 45)

Итогом работы с одарёнными детьми явились организация и проведение традиционного районного фестиваля «Созвездие талантов». проведение традиционного районного фестиваля «Созвездие талантов».

(Слайд 46)

В церемонии награждения приняли участие 104 учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования детей, 24 спортивных команд, 5 творческих

коллективов и 16 педагогов. Программа фестиваля включала 3 номинаций: «Эрудиты», «Умники и умницы», «Всем рекордам – наши имена».

(слайд 47)

По итогам работы с детьми выстроен **рейтинг образовательных учреждений по работе с одаренными детьми**

1 место – СОШ № 2

2 место – СОШ № 5

3 место – СОШ № 1

4 место – СОШ № 6

5 место – СОШ № 7

(слайд 48)

В национальной образовательной инициативе Президентом России чётко очерчены основные вехи облика новой школы. Речь идёт о том, что современная школа – это не только отвечающий всем требованиям времени центр обязательного образования, здесь, прежде всего, должны быть созданы условия для самоподготовки, занятий творчеством, спортом. Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранения здоровья детей.

В соответствии с графиком проведения смотра готовности образовательных учреждений к началу 2012-2013 учебного году межведомственной комиссией принято решение о готовности всех образовательных учреждений к новому 2012-2013 учебному году.

Безопасное функционирование образовательного учреждения заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа его персонала, необходимое функционирование систем жизнеобеспечения, соблюдение установленного воспитательно-образовательного процесса.

В каждом образовательном учреждении размещены информационные стенды «Уголок безопасности» с номерами телефонов экстренной помощи.

Всеми образовательными учреждениями используются в работе методические рекомендации по обеспечению личной и общественной безопасности учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края при угрозе и совершении террористического акта, разработанные Главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю и методические рекомендации «Антитерроризм - детям», разработанные отделом по вопросам региональной безопасности департамента по взаимодействию с правоохранительными органами и кадровой политики администрации края.

Ежегодно разрабатывается и утверждается совместный план работы по взаимодействию инспекторов 7 ОФПС по Краснодарскому краю 129 пожарной

части с образовательными учреждениями с целью эффективного обучения мерам пожарной безопасности, правилам поведения детей в экстремальных ситуациях.

Участие в занятиях государственных инспекторов по пожарному надзору обязательно включается в тематическое планирование учебного курса ОБЖ.

(слайд 49)

Руководителям образовательных учреждений рекомендовано привлекать к проводимым профилактическим мероприятиям сотрудников отдела МВД РФ по Тбилисскому району, отделения надзорной деятельности Тбилисского района, отдела ГО и ЧС.

В соответствии с внесенными департаментом образования и науки Краснодарского края изменениями в региональную программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях проводятся уроки по антитеррористической тематике.

В новом учебном году будет продолжена практика обучения детей на уроках ОБЖ, внеклассных мероприятиях вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, планирования и проведения тренировочных эвакуаций обучающихся и работников образовательных учреждений.

Контрольно - пропускной режим в общеобразовательных учреждениях организован сотрудниками ООО «ЧОП «Альфа». В дошкольных образовательных учреждениях пропускной режим осуществляется с использованием физических лиц, работников образовательных учреждений.

Вход в образовательное учреждение осуществляется только по предъявлению документа удостоверяющего личность посетителя с записью в журнал, с фиксацией времени пребывания в учреждении.

Сторожевой охраной обследуются территории, закрепленные за образовательными учреждениями с записью результатов в специальном журнале. Составлены графики обходов территории. Въезд на территорию автотранспортных средств запрещен.

(слайд 50)

Нормативные требования к организации питания обучающихся определяются СанПиН 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» в общеобразовательных учреждениях созданы все

необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Вопросы школьного питания постоянно находятся в центре внимания органов местного самоуправления, регулируются и контролируются управлением образования администрации муниципального образования Тбилисский район, ГОУ Роспотребнадзора.

Организация питания обучающихся осуществляется образовательными учреждениями самостоятельно. В каждом образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, работающий на сырье. Муниципальная сеть объектов школьного питания - это 14 пищеблоков и 14 столовых залов (1880 посадочных мест).

(слайд 51)

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тбилисский район в 2011-2012 учебном году обучалось 4589 учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Питание учащихся в общеобразовательных учреждениях организовано за счет бюджетных средств (КБ -3-50 руб. в день на ребенка; МБ -2-50 руб.), а также внебюджетных средств (средств родителей и благотворительной помощи).

Средняя стоимость школьного завтрака составляет 25 рублей. Завтрак состоит из салата, горячего блюда и напитка. Размер родительской доплаты в среднем 18-20 рублей.

Горячее питание детей организовано в соответствии с графиком питания, утверждённым приказом руководителя образовательного учреждения. Продолжительность перемен для питания 20 мин.

В обеденных залах соблюдается санитарный порядок, обеспечен контроль за поведением детей в процессе приёма пищи, организовано дежурство обучающихся и учителей.

Рациональная организация питания осуществляется с соблюдением основных принципов:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Во всех образовательных учреждениях определены ответственные работники, отвечающие за организацию питания. С целью контроля за качеством питания общеобразовательных учреждениях созданы бракеражные комиссии. В соответствие с требованиями ведутся журналы бракеража готовой

и сырой продукции. Ведется контроль за соблюдением условий хранения продуктов в кладовых, сроки реализации продуктов. В наличии имеется ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых СанПиН для использования в питании обучающихся.

Поставку продуктов регионального производства в образовательные учреждения осуществляют: ЗАО «Тбилисский маслосырзавод», ПО «Хлеб», ООО «Каравай» индивидуальные предприниматели Миргородская, Самойленко (овощи), Саутиева (мясо), Дробяцкий (крупы). Продукты поставляются в соответствии с заявками образовательных учреждений и графиком поставки с обязательным наличием сопроводительных документов (сертификаты, заключения, удостоверения). Качество продуктов хорошее. Условия хранения соблюдаются. В учреждениях обеспечен медицинский контроль за поставкой качественных продуктов, ведётся соответствующая документация.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края муниципальным общеобразовательным учреждениям предложено приобрести современное оборудование для пищеблоков.

(слайд 52)

Средства, выделенные для закупки современного оборудования для пищеблоков муниципальным общеобразовательным учреждениям в сумме 2 575,49 тыс. руб. распределены пропорционально численности в них обучающихся.

По такому же принципу подготовлена сводная заявка на рекомендуемый перечень спортивного оборудования на общую сумму 1524,57 тыс. руб.

В современном мире существенно нарастает осознание роли физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни в целом становится социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Состояние современного общества требует возрождения массового спорта, как одного из направлений ориентации общества на здоровый образ жизни, сохранения здоровья и работоспособности, как основы материального благополучия.

(слайд 53)

Создать условия для укрепления здоровья - задача каждой школы.

В образовательной системе муниципального образования Тбилисский район уделяется внимание созданию условий для развития спортивно-массовой работы и материально-технического оснащения образовательного процесса.

Общеобразовательные учреждения располагают 19 спортивными залами (по 2 в МБОУ СОШ № 3, 4, 5, 6, 7), 24 спортивными площадками, 11 футбольными полями.

(слайд 54)

Во всех общеобразовательных учреждениях введен третий урок физической культуры.

В настоящее время в МБОУ ДОД ДЮСШ учебно-тренировочные занятия проводятся в 62 группах по 5 культивируемым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, борьба греко-римская, спортивный туризм. Общий охват детей - 1210 воспитанников. Охват от общего количества обучающихся составляет 26 %.

(слайд 55)

По культивируемым видам спорта:

- баскетбол - 15 учебных групп - 300 воспитанников;
- волейбол - 13 учебных групп - 255 воспитанников;
- футбол - 19 учебных групп - 365 воспитанников;
- борьба греко-римская - 9 учебных групп - 170 воспитанников;
- туризм - 6 учебных групп - 120 воспитанников.

(слайд 56)

Наибольших успехов в этом году добились юные воспитанники тренера-преподавателя Пономарева Алексея Николаевича в спортивном туризме:

- Щербаченко Артем, Омельченко Даниил - 2 место в открытом кубке Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка», январь 2012 г. г-к Анапа;

- Омельченко Даниил - 3 место в открытом первенстве Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная», апрель 2012 года, Крымский район;

- Бурякова Алина - 1 место в открытом первенстве Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная», апрель 2012 года, Крымский район;

- 2 командное место в общем зачете на региональных соревнованиях «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений, июнь 2012 года, Лабинский район.

(слайд 57)

Подготовка граждан к военной службе организуется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Работа по подготовке юношей к военной службе строится на основе взаимодействия управления образованием, военного комиссариата Тбилисского района, районного совета ДОСААФ, отдела молодежи администрации муниципального образования Тбилисский район.

В настоящее время укомплектованность общеобразовательных учреждений кадровым составом преподавателей по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 100 %.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования Тбилисский район имеются оборудованные кабинеты ОБЖ с набором необходимой наглядной агитации и методической документации. В каждом общеобразовательном учреждении имеется спортивный городок. В настоящее время оборудование спортивных городков соответствует необходимым условиям для выполнения учебных программ по физической культуре и курсу ОБЖ.

(слайд 58)

Стрелковые тиры МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 7» используются для проведения стрельб из пневматического оружия. Остальные образовательные учреждения, не имеющие оборудованных стрелковых тиров, проводят стрельбы в стрелковых тирах МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 7» по графику.

(слайд 59)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебные сборы обучающихся (юношей) 10 классов проводились на базе МАУ «ЛОД «Ласточка» муниципального образования Тбилисский район.

(слайд 60)

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность государства и общества по формированию у граждан патриотического сознания (знаний, взглядов, убеждений, суждений, оценок, идеалов), морально-волевых качеств личности (намерений, установок, мотиваций, решений) и ориентированного поведения (действий и поступков, навыков и привычек).

(слайд 61)

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование у граждан ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

(слайд 62)

В муниципальном образовании Тбилисский район решению вопросов по организации военно-патриотического воспитания населения уделяется особое внимание со стороны администрации района, управления образованием.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются школьные целевые программы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Центрами организации патриотического воспитания детей и подростков являются школьные музеи и уголки боевой славы, действующие в общеобразовательных учреждениях.

(слайд 63)

На базе школьных музеев работают лекторские группы, проводится поисково-исследовательская работа, организована работа под девизом «Победа деда – моя Победа».

В 2011/2012 учебном году в 14 образовательных учреждениях муниципального образования Тбилисский район функционировали:

- 15 клубов военно-патриотической направленности, членами которых являются 323 обучающихся:

Члены военно-патриотических клубов проводят активную работу военно-патриотической направленности со всеми категориями обучающихся.

В 25 кружках патриотической направленности занимаются 940 обучающихся:

(слайд 64)

В настоящее время большое распространение в нашем районе получило этническое казачье движение.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 14 сентября 2010 года № 1026 «Об организации деятельности общеобразовательных учреждений в целях обеспечения воспитательного воздействия на традициях кубанского казачества» в общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность 38 классов казачьей направленности, с охватом обучающихся 833 человека.

(слайд 65)

В целях развития региональной практико-ориентированной модели образования, духовно-нравственного воспитания обучающихся на культуре и традициях кубанского казачества в МБОУ «Ванновская СОШ № 4» с 01 сентября 2010 года из 20 классов-комплектов (439 обучающихся) 10 классов являются классами казачьей направленности (218 обучающихся).

В настоящее время в департамент образования и науки Краснодарского края представлен пакет документов для присвоения МБОУ «Ванновская

СОШ № 4» регионального статуса «Образовательное учреждение казачьей направленности».

(слайд 66)

Во всех общеобразовательных учреждениях района на основе изучения традиции казачества в рамках преподавания курса «Кубановедение» проводится работа по формированию у подростков и молодежи правильного репродуктивного поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных моральных ценностей.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают активное участие в Гречишкинских поминовениях (отмечаются 14 сентября в честь подвига сотни А.Л.Гречишкина (1829 год). Поминовения начинаются у часовни, которая находится в центральном парке ст. Тбилисской и завершаются возле кургана у Волчьих ворот, расположенных на месте боя казаков.

(слайд 67)

Воспитательная работа в образовательных учреждениях в 2012 году продолжена по трем основным направлениям: спорт, духовность, творчество. Управлением образования в течение 2012 года ежемесячно проводились совещания, семинар-совещания с заместителями директоров по воспитательной работе с рассмотрением актуальных вопросов организации воспитательной работы, с изучением и распространением положительного опыта деятельности штабов воспитательной работы.

В 2011/2012 учебном году продолжена деятельность штабов воспитательной работы по достижению результативности воспитательной работы. По итогам ежеквартальных мониторинговых исследований министерства образования и науки Краснодарского края управление образованием занимает 3 место.

(слайд 68)

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия на совещаниях организовано участие специалистов КДН и ЗП, ОДМ, работников правоохранительных органов, здравоохранения.

В целях обеспечения полезной занятости обучающихся во внеурочное время управлением образования уделялось внимание увеличению охвата детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей: 2009 год – 1605 чел.; 2012 год -2788 чел.

(слайд 69)

В 2011-2012 учебном году в МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ» по программе «Театр - центр эстетического воспитания детей в сельской местности» обучалось 750 детей.

Высока результативность деятельности ЦЭВД «ТЮЗ»:

- Краевая выставка детского творчества «Зеркало природы» -три первых места, три вторых места, одно третье;
- Краевой фестиваль «Звонкие голоса – Гран-при, одно 1-е место, одно 3 место;
- Всероссийский фестиваль детского творчества в г. Москва «Полвека Славы» - диплом лауреата за сохранение народных традиций;
- 15 всероссийский фестиваль молодежной моды – дипломы 1 и 3 степени;
- Всероссийский фестиваль «Модные звездочки России» Гран-при, 1 место;
- Всероссийский фестиваль хореографического творчества «Российский Олимп» -1 место;

В МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ» четыре коллектива имеют звания «Народный самодеятельный коллектив», два коллектива «Образцовый детский коллектив»

В 2011-2012 учебном году «ТЮЗ» продолжил сотрудничество:

- с Краснодарским краевым центром реабилитации детей инвалидов по использованию методов театральной педагогики при лечении детей с детским церебральным параличом;
- с Краснодарским Краевым колледжем культуры, студенты которого проходят практику на базе «ТЮЗ» с 2006 года;
- со Свято-Покровским храмом станицы Тбилисской по православному воспитанию обучающихся «ТЮЗа».

Театр юного зрителя «Ренессанс» осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, в его репертуаре 9 спектаклей и 11 игровых программ.

В течение 2011/2012 учебного года творческими коллективами МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ» показано 88 спектаклей и игровых программ.

Традиционными для центра эстетического воспитания детей стали:

- благотворительные спектакли, мастер-классы для детей «группы риска», малообеспеченных семей и детей инвалидов»
- исторически реконструированные Рождественские балы для воспитанников.
- театрализованные уроки литературы и истории;
- заседания клубов «Классический салон», «Блистающий мир» «Легко ли быть молодым».

С 2010 года МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ» стал инициатором и учредителем Открытого фестиваля творчества детей села «Белая акация», мероприятия которого пока охватывают воспитанников ТЮЗа и несколько школ, но «ТЮЗ» ставит своей целью выход фестиваля на более высокий уровень.

(слайд 70)

В МБОУ ДОД ДЮСШ обучаются 1210 учащихся всех общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район. В 2012 году было проведено 98 спортивно- массовых мероприятий в которых приняло участие 4969 воспитанников.

Обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ приняли участия в 30 краевых соревнования. На основании проведенных соревнований 35 воспитанникам МБОУ ДОД ДЮСШ присвоены массовые спортивные разряды. Макрогузова Надежда выполнила разряд кандидата в мастера спорта по волейболу.

(слайд 71)

Лучшие результаты показали воспитанники тренеров-преподавателей Макрогузова А.В., Комиссарова С.А. (призовые места в краевых соревнованиях, в Спартакиаде учащихся Кубани), Пономарева Алексея Н. (1, 2 место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму), Носкова С.А. (выход в финальные соревнования первенства Краснодарского края по футболу), Соколова С.М. (выход в финальные соревнования первенства Краснодарского края по футболу).

(слайд 72)

Создание центра дополнительного образования детей «Казачок» с охватом 838 обучающихся, позволило увеличить количественный состав обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования.

В Центре «Казачок» совместно с представителями Тбилисского районного казачьего общества проводится воспитательная работа, направленная на изучение культуры, быта, традиций казачества.

Одним из условий успешности в работе штабов воспитательной работы управлением образования определена деятельность по внедрению инновационного подхода в организацию воспитательной работы.

Опыт СОШ № 4 по внедрению инновационного подхода в организации профилактической работы представлен в отдел организации воспитательной работы Министерства образования и науки Краснодарского края.

Использование в МАУ ДОД ЦЭВД методики театральной педагогики в работе с подростками, состоящими на профилактическом учете, позволяет усилить воспитательный эффект мероприятий, в том числе и мероприятий антинаркотической направленности.

В 2011- 2012 учебном году на базе СОШ № 4, 6, в МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ» организована деятельность кабинетов профилактики подростковой наркомании.

По итогам краевого конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в 2011/2012 учебном году управление образованием занимает 4 место.

(слайд 73)

Управлением образования уделяется внимание развитию волонтерского движения в образовательных учреждениях, в результате удалось увеличилось количество волонтерских отрядов: в 2009 году волонтерский отряд работал в СОШ № 6, в 2012 году - в СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 10, 14.

Результатом эффективности деятельности штабов воспитательной работы, увеличения количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием, введение активных форм профилактической работы среди обучающихся является стабильность в отсутствии преступлений со стороны обучающихся: 2009 год -0; 2010 год – 0; 2011 год – 0, 2012 год – 0.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2011/2012 учебном году определено патриотическое воспитание школьников.

В целях увековечения памяти выпускников, погибших героически в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. продолжена работа по присвоению имен Героев Советского Союза – земляков. МБОУ «СОШ № 8» присвоено имя Грецкого Владимира Ивановича, организована работа по присвоению имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича ГОУ НПО ПУ-62.

В образовательных учреждениях продолжена акция «Сирень 1945 года» по высадке выпускниками 11 классов сиреневой аллеи.

По итогам ежегодного краевого смотра-конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы на приз имени маршала Г. К. Жукова МБОУ «СОШ № 7» заняло 3 место.

Достигнуто обеспечение непрерывности развития воспитательной системы образовательных учреждений в учебное время и в каникулярный период.

В каникулярный период обеспечена организованная занятость детей и подростков по основным направлениям воспитательной работы.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализованы целевые программы «Лето-2012».

По итогам летней оздоровительной кампании 2012 года управление образованием занимает 4 место в крае.

(слайд 74)

В целях обеспечения 100% охвата обучающихся 1-10 организованными формами отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью специалистами штабов воспитательной работы организован мониторинг их занятости в июне-

августе 2012 года, особое внимание при этом уделяется полезной занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Не допущено снижения количества детей, отдохнувших в школьных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных учреждений.

(слайд 75)

В 2012 году в школьных лагерях с дневным пребыванием детей оздоровлено 1060 обучающихся.

В каникулярный период 2012 года особое внимание в образовательных учреждениях уделяется развитию детского туризма и познавательной экскурсионной деятельности в рамках курса «Кубановедение».

(слайд 76)

Более 600 подростков приняли участие в туристических походах, из них 55 юных туристов СОШ № 1, 3, 5, 6, 10 стали участниками краевых категорийных туристических походов по маршрутам: «Горными тропами», «Дорогами древних цивилизаций», «Кавказ-Транзит», «Олимпийский».

Всеми формами отдыха, оздоровления и трудовой занятости в летний период 2012 года охвачены 4307 учащихся (100%).

Мы понимаем, что в современных условиях должен значительно измениться и облик школ. Реальную отдачу можно получить только в том случае, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

Все школы в районе, школьные библиотеки подключены к сети интернет. В СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 установлена локальная сеть. В целом по району на один компьютер приходится 8 учащихся. На всех районных методических объединениях учителей рассмотрены вопросы использования ИКТ и Интернет – технологий. С 1 сентября 2012 года во всех школах района ведется электронный журнал.

В соответствии с сетевым графиком мероприятий по введению модернизации в Краснодарском крае на 2012 год проведена организационная работа по вхождению в проект по развитию дистанционного образования детей-инвалидов, одаренных детей, малокомплектных школ. В нашем районе СОШ № 2,8,9 определены как школы дистанционного обучения.

(слайд 77)

Таким образом, из вышесказанного можно сформулировать задачи на предстоящий год:

- Продолжить оптимизацию сети и штатов образовательных учреждений. Создать современные условия обучения в малокомплектных и малочисленных школах.

- Разработать муниципальные программы (планы) по увеличению охвата детей услугами дошкольного образования за счет развития его различных моделей.

- Продолжить работу по неукоснительному исполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с родителями и учащимися.

- Добиться полного охвата школьников занятиями в учреждениях дополнительного образования различной направленности; принять дополнительные меры по развитию кружков технической и туристической направленности на базе школ и учреждений дополнительного образования детей. Увеличить число школьников, направляемых по туристским маршрутам Краснодарского края.

- Совершенствовать меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и молодежи.

- Усилить меры, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе.

От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Именно поэтому инициативу «Наша новая школа» поддерживают и реализуют педагоги Тбилисского района.

(слайд 78)