



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.03.2013

№ 211

ст-ца Тбилисская

О проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в муниципальном образовании Тбилисский район в 2013 году

В целях реализации долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 год, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 526 «О проведении краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы», на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 14 марта 2013 года № 1315 «О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурсный отбор муниципального этапа ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы с 25 марта по 15 апреля 2013 года.

2. Утвердить:

2.1. Критерии оценки конкурсного отбора среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, для проведения предварительной экспертизы материалов, представленных на краевой этап конкурсного отбора материалов учреждений-победителей муниципального этапа (приложение № 1).

2.2. Перечень и форму предоставляемых документов (приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

А.В. Ковалёв

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 22.03.2013 № 211

Критерии оценки
конкурсного отбора среди дошкольных образовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы

№ п/п	Наименование критериев	Оценка
1	Реализация инновационных программ дошкольного образования (далее ДО) и педагогических технологий.	
2	Участие дошкольного учреждения в методической или/и экспериментальной деятельности района или края.	
3	Развитие вариативных форм дошкольного образования.	
4	Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов учреждения.	
5	Создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ.	
6	Результативность деятельности педагогов с детьми Реализация личностно-ориентированной педагогики.	
7	Система физкультурно-оздоровительной работы.	
8	Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй.	
9	Позитивное отношение образовательного сообщества к дошкольному образовательному учреждению.	

Показатель оценки 1. Реализация инновационных программ дошкольного образования (далее ДО) и педагогических технологий.

1.1. Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральным государственным требованиям (далее ФГТ).

1.2. Целесообразность выбора примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и/или комплексных, парциальных программ и педагогических технологий, в том числе в вариативных формах ДО.

1.3. Рациональность их использования (сочетаемость между собой, логичность включения педагогических технологий в образовательный процесс).

1.4. Использование авторских программ, авторских методических разработок, имеющих положительные рецензии не ниже регионального уровня.

1.5. Использование программ в работе других дошкольных образовательных учреждений района, края, России.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется/отсутствуют 4 пункта показателя;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное/ отсутствуют 3 пункта показателя;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты/ отсутствуют 2 пункта показателя;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты/ отсутствует 1 пункт показателя;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 2. Участие дошкольного учреждения в методической или/и экспериментальной работе различных уровней (участие, результативность подтверждается сертификатом, приказом и т.д., наибольший балл ставится наивысшему уровню). За последние 3 года: публикации в печатных изданиях министерства образования и науки Краснодарского края, Министерства образования Российской Федерации и других научно – методических изданиях; выпуск брошюр, наглядных пособий.

Оценка рассчитывается по формуле:

Количество баллов x коэффициент весомости

Количество фактов участия ДОУ в методической или/и экспериментальной работе	Количество баллов	Коэффициент весомости	Уровень участия
9 и более	5	1	международный федеральный региональный муниципальный
7-8	4	0,8	федеральный региональный муниципальный
5-6	3	0,6	региональный муниципальный
3-4	2	0,4	муниципальный
1-2	1	0,2	ДОУ

Показатель оценки 3. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Использование в работе учреждения вариативных форм (группы кратковременного пребывания, дошкольной подготовки, консультационные пункты и т.д.) дошкольного образования, наличие нормативно – правовых документов (приказы об открытии, Положение, должностные инструкции и др.), результативность.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – вариативные формы представлены, однако имеются грубые недочеты в оформлении;

2 балла – 1 вариативная форма дошкольного образования (ДО), представленная полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

3 балла – 2 вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

4 балла - 3 вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

5 баллов – 4 и более вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

Показатель оценки 4. Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов учреждения.

Выступления на федеральных, краевых, территориальных конференциях, совещаниях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах (участие и результативность подтверждается документально за последние три года, учитывается уровень).

Оценка рассчитывается по формуле:

Количество баллов x коэффициент весомости

Количество фактов участия ДОУ в методической или/и экспериментальной работе	Количество баллов	Коэффициент весомости	Уровень участия
9 и более	5	1	международный федеральный региональный муниципальный
7-8	4	0,8	федеральный региональный муниципальный
5-6	3	0,6	региональный

			муниципальный
3-4	2	0,4	муниципальный
1-2	1	0,2	ДОУ

Показатель оценки 5. Создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ.

- 5.1 Кадровое обеспечение.
- 5.2. Материально-техническое обеспечение.
- 5.3 Учебно-материальное обеспечение.
- 5.4. Медико-социальное обеспечение.
- 5.5. Информационно - методическое обеспечение.
- 5.6. Психолого-педагогическое обеспечение.
- 5.7. Финансовое обеспечение.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 6. Результативность деятельности педагогов с детьми Реализация личностно-ориентированной педагогики. Анализ планов воспитательно-образовательной работы (учет зоны ближайшего развития, гендерной специфики, индивидуальный подход, ориентация на совместную деятельность педагога и ребенка), результатов педагогического мониторинга (стабильная положительная динамика за последние три года) и других материалов, подтверждающих позитивную динамику развития воспитанников.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 7. Система физкультурно-оздоровительной работы.

7.1. Систематичность оценки физического развития и физической подготовленности воспитанников.

7.2. Системность в планировании физкультурно-оздоровительной работы.

7.3. Уровень заболеваемости (на выше среднего по краю).

7.4. Отсутствие травматизма.

7.5. Качество организации питания (выполнение натуральных норм питания по основным группам продуктов, культура организации приема пищи).

7.6. Обобщение опыта работы в данном направлении.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 8. Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй.

8.1. Разнообразии образовательных услуг, оказываемых ДОО населению, в том числе платные образовательные услуги.

8.2. Использование современных форм работы с семьёй, распространение позитивного семейного опыта, педагогическая поддержка различным категориям воспитанников (детям из многодетных семей, детям-инвалидам, одаренным детям), помощь семье в воспитании детей, нуждающихся в индивидуальной помощи и поддержке, в том числе не посещающих детский сад;

8.3. Полнота информирования родителей о формах, содержании и методах работы дошкольного учреждения, родители удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения (подтверждается документально – протоколы родительских собраний, сценарии мероприятий, фотоматериалы, анкетирование родителей (законных представителей), договоры о сотрудничестве, совместные программы, проекты и т.д. Мотивация участия родителей в работе и развитии дошкольного образовательного учреждения.

8.4. Работа на базе детского сада консультативного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольных учреждений.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 9. Позитивное отношение образовательного сообщества к дошкольному образовательному учреждению.

9.1. Отсутствие в данном дошкольном учреждении обоснованных, подтвержденных обращений граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации, СМИ по фактам нарушения прав граждан (последние 3 года);

9.2. Наличие позитивных отзывов о деятельности данного ДООУ в средствах массовой информации, Интернет-сайтах;

9.3. Наличие грамот, благодарственных писем, дипломов о деятельности учреждения за последние 3 года.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечеткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочеты;

4 балла - соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочеты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П.Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 22.03.2013 № 211

Перечень
и форма представляемых документов на муниципальный этап
краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы

1.1. Заявка дошкольного образовательного учреждения на участие в
конкурсном отборе заполняется претендентом по форме и направляется в
методический центр до 01 апреля 2013 года.

В муниципальную конкурсную
комиссию краевого конкурса среди
дошкольных образовательных
учреждений, внедряющих инновационные
образовательные программы

Заявка.

Прошу включить _____
(полное наименование ДОУ)

в список участников конкурса среди дошкольных образовательных
учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Руководитель ДОУ _____ подпись (ФИО)

Печать

К заявке прикладываются копии листов устава с указанием
наименования учреждения и адресом расположения.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П.Фисунова