



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 27.03.2013

№ 224

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса  
лучших педагогических работников дошкольных образовательных  
учреждений муниципального образования Тбилисский район в 2013 году**

В целях реализации долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 год, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 532 «О проведении краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений», на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 20 марта 2013 года № 1472 «О проведении ежегодного краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2013 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурсный отбор муниципального этапа ежегодного краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с 01 по 22 апреля 2013 года.

2. Утвердить:

2.1. Критерии оценки конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (Приложение № 1).

2.2. Перечень и форму предоставляемых документов (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П.Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

А.В.Ковалёв

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 27.03.2013 № 224

Критерии оценки  
конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных  
образовательных учреждений

№ п/п	Наименование критериев	Оценка
1	Реализация инновационных программ, владение современными образовательными технологиями и эффективное их применение в воспитательно-образовательном и/или коррекционно-развивающем процессе	
2	Наличие авторских разработок (авторские, авторизованные, модифицированные)	
3	Участие педагога в инновационной деятельности различных уровней	
4	Проявление творческих инициатив педагога	
5	Участие в профессиональных конкурсах	
6	Компетентность в области организации педагогической деятельности	
7	Компетентность в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ)	
8	Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
9	Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй	
10	Результативность педагогической деятельности с детьми	

**Критерий № 1. Реализация инновационных программ, владение современными педагогическими технологиями и эффективное их применение в воспитательно-образовательном и/или коррекционно-развивающем процессе.**

Использование программ, новых педагогических технологий педагогом при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Сущность выбранных современных образовательных технологий, целесообразность использования. Их применение при построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей. Содержание, методическое обеспечение, система работы, результативность реализации программы (педагогической технологии). Подтверждается аналитической справкой.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 2. Наличие авторских разработок (авторские, авторизованные, модифицированные).** Программы, методические пособия, методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса. Обязательное наличие положительных рецензий (внутренняя – дается председателем Совета педагогов ДООУ, внешняя – специалистами ТМС, СУЗ, ВУЗ, ККИДППО), наличие и уровень сертификата о включении авторских разработок в банк передового педагогического опыта. Подтверждается документально, при оценке учитывается степень востребованности и уровень (ДООУ, муниципальный, краевой, федеральный).

5 баллов – присуждается педагогу, разработки которого имеют положительные рецензии, сертификаты трех или четырех уровней (ДООУ, муниципальный, краевой, федеральный);

3 балла - разработки имеют положительные рецензии или сертификаты двух уровней (ДООУ, муниципальный);

1 балл - разработки имеют положительные рецензии или сертификаты на уровне ДООУ);

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 3. Участие педагога в инновационной деятельности различных уровней.**

Разработка, защита, реализация индивидуальных проектов. Участие в инновационной деятельности учреждения, внедрение, апробация инновационных проектов на базе учреждения, своей группы. Подтверждается

документально (сертификаты, приказы и т.д.), при оценке учитывается степень востребованности и уровень (ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный)

5 баллов – присуждается педагогу, представившему не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный);

4 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой);

3 балла - не менее 2 сертификатов (документов) по любому из уровней участия (муниципальный, краевой, федеральный);

2 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный);

1 балл - не менее 1 сертификата (документа) на уровне ДОУ;

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

#### **Критерий № 4. Проявление творческих инициатив педагога.**

Участие в работе научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений и др. Подтверждается документально (сертификаты, приказы и т.д.), при оценке учитывается степень востребованности и уровень (ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный).

5 баллов – присуждается педагогу, представившему не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный);

4 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой);

3 балла - не менее 2 сертификатов (документов) по любому из уровней участия (муниципальный, краевой, федеральный);

2 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный);

1 балл - не менее 1 сертификата (документа) на уровне ДОУ;

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

#### **Критерий № 5. Участие в профессиональных конкурсах.**

Учитывается уровень участия в конкурсах – ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный. Результативность подтверждается документально.

5 баллов – присуждается педагогу, представившему не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой, федеральный);

4 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный, краевой);

3 балла - не менее 2 сертификатов (документов) по любому из уровней участия (муниципальный, краевой, федеральный);

2 балла - не менее 1 сертификата (документа) по каждому уровню участия (ДОУ, муниципальный);

1 балл - не менее 1 сертификата (документа) на уровне ДОУ;

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 6. Компетентность в области организации педагогической деятельности.** Умение педагога устанавливать субъект – субъектные отношения с детьми, организовывать образовательную деятельность воспитанников, направленную на открытие ими нового знания. Организовать сотрудничество в детском коллективе. Знать общие закономерности развития ребенка на возрастном этапе. Оценивается при наблюдении, подтверждается аналитической справкой.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 7. Компетентность в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).** Необходимое и достаточное применение ИКТ в воспитательно-образовательном и/или коррекционно-развивающем процессе в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Наличие собственного сайта педагога и/или активное участие в работе сайта ДООУ. Публикации в СМИ, электронных образовательных ресурсах. Учитывается качество, количество, разнообразие, эстетичность разработанных и представленных материалов с демонстрацией технических продуктов в электронном и распечатанном виде. Подтверждается аналитической справкой.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 8. Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.** Соблюдение основных принципов её организации (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости), полоролевой специфики, двигательной активизации. Оригинальность идей при построении предметно-развивающей среды, обеспечение условий безопасного пребывания в группе и т.д. Подтверждается аналитической справкой.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно

**Критерий № 9. Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй.**

Привлечение родителей к участию в педагогической деятельности как равноправных партнеров образовательного процесса, их привлечение к общественному управлению учреждением. Протоколы родительских собраний. Сценарии мероприятий, фотоматериалы и т.д. Используется анкетирование, собеседование с родителями, сотрудниками, руководителями учреждения и т.д. (учитывается авторитет среди родителей, коллег). Подтверждается документально.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

**Критерий № 10. Результативность педагогической деятельности с детьми.**

Подтверждается диагностическими материалами, фотоматериалами, продуктами детского творчества и т.д. Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, выставок, творческих работ и т.д. Подтверждается документально.

5 баллов – четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

4 балла – четкость, понятность в передаче информации, однако присутствует незначительное несоответствие материалов содержанию критерия;

3 балла – критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

2 балла – непоследовательное изложение критерия, допущен грубый недочет, соответствие материалов содержанию критерия минимальное;

1 балл – размытость, малопонятность изложения. Допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия.

0 баллов – качество критерия оценить невозможно.

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного  
педагогического образования»

С.П.Фисунова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 27.03.2013 № 224

Перечень

и форма представляемых документов на муниципальный этап  
краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных  
образовательных учреждений

1. **Заявление** на участие предоставляется в муниципальную  
конкурсную комиссию, хранится в муниципальном образовании, составляется  
лично участником по форме:

В муниципальную  
конкурсную комиссию краевого  
конкурса лучших  
педагогических работников  
дошкольных образовательных  
учреждений  
ФИО, должность, полное  
наименование дошкольного учреждения

заявление.

Прошу включить меня в список участников конкурса лучших  
педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Дата \_\_\_\_\_ подпись (ФИО)

2.2. **Анкета** участника предоставляется в муниципальную конкурсную  
комиссию, хранится в муниципальном образовании, составляется лично  
участником по форме:

Анкета

на участие в конкурсе лучших педагогических работников  
дошкольных образовательных учреждений,

Сведения о педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Наименование учебного заведения, год окончания: \_\_\_\_\_

Специальность по диплому: \_\_\_\_\_

Занимаемая должность	Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы (не менее 5 лет)	Стаж работы в данном образовательном учреждении

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Звания: \_\_\_\_\_

Отраслевые награды: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ДООУ

М.п.

Заявление и анкета предоставляются в муниципальный методический центр до 8 апреля 2013 года.

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

С.П.Фисунова